

Datum	10.12.2007	Autor	V.Saviæ
Novina	Dnevnik	Rubrika	Društvo
Tema	Baèki Petrovac	Strana	7
Naslov	Uèitelji za kompjutersko doba		

ДЕКАН ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ  
ПРОФЕСОР ДР ДРАГАН СОЛЕША О БОЛОЊСКИМ ПРОЦЕСИМА

# Учитељи за компјутерско доба

О Болоњској декларацији и њеној примени разговара се и на скуповима информатичара. Отуда је "имплементација Болоње" била тема и Друге информатичке конференција, одржане 28. и 29. новембра у Солуну, где се посебно разматрала имплементација курикулума информатичких професија и како се оне прилагођавају захтевима курикулума по Болоњској декларацији. Декан Педагошког факултета у Сомбору професор др Драган Солеша, који је као једини представник Универзитета у Новом Саду водио једну панел-сесију, говори о искуствима других и свог факултета у примени захтева Болоњских процеса.

– Било је занимљивих излагања професора с универзитета у Португалу који образују информатичке стручњаке – наводи професор Солеша. – Нема много разлика у односу на нас, бар кад је у питању бечелор ниво, јер и они иду на трогодишње академске студије с опцијом три

плус два. То је нешто што је актуелно и у Грчкој, Италији и земљама које су имале своје представнике на овој конференцији. Ми смо сада у фази припреме за акредитацију, за трећи циклус, и тренутно радимо на сагледавању европских искустава, проналазимо факултете и студијске програме који су сродни нашем.

На сомборском Педагошком факултету има укупно шест усмерења и основни и најзначајнији је образовање за професора разредне наставе – који ће и даље морати да се одвија по систему четири плус један јер дипломирани учитељ мора да има такве квалификације. Васпитачки смер остаће на опцији три плус један као и остали смерови – за предшколског, за домског и за васпитача деце с посебним потребама, за дизајнера медија у образовању и за школског библиотекара. Нажалост, критеријуми нису свуда уједначени, па ће, на пример, бити проблема кад се студент с васпитачког смера из Сомбора пресељава на

исти смер у Београду. У нашој земљи нема праве мобилности студената ни праве покретљивости међу факултетима.



Др Драган Солеша

– С обзиром на то да на овом смеру имамо могућност школовања за два профила васпитача, домског и васпитача деце с посебним потребама, у процесу акредитације мораћемо нечега да се одрекнемо. Нерадо бисмо то учинили с васпитачима који

би били сарадници у настави и помагали у васпитању деце с посебним потребама. Такво дете није само оно ометено у физичком развоју него се то односи и на хиперактивну децу, на клинце који расту уз рачунар, који су нестрпљиви и брзо губе пажњу. Нске статистике указују на то да код нас од укупне популације има чак 15 одсто овакве деце. образовање за васпитача деце с посебним потребама у нашој земљи би се спроводило само на сомборском Педагошком факултету – каже Солеша.

Мада постоји проблем у проналажењу одговарајућих наставника, декан наводи да не желе да одсутану од њих у процесу акредитације. Предшколски васпитач је већ нешто што је добро познато, док је библиотекарски смер недовољно афирмисан, иако и библиотекар треба образовати за 21. век.

– Намера је била да се на нашем факултету превасходно образују стручњаци за нашу средњу школу – каже наш саго-

Datum	10.12.2007	Autor	V.Savič
Novina	Dnevnik	Rubrika	Društvo
Tema	Bački Petrovac	Strana	7
Naslov	Učitelji za kompjutersko doba		

ворник. – Дошли смо до тога да је у савременој школи неопходна припрема нових савремених

### **Настава и на словачком језику**

У образовном процесу овог сомборског факултета веома је важно и образовање професора разредне наставе на словачком језику. У Бачком Петровцу је посебно оделенис за овај профил са свега десет студената, али тешкоће постоје због недостатка одговарајућих наставника, па ће проблем у доброј мери бити решен сарадњом са словачким Педагошким факултетом из Бањске Бистрице, с којим је сомборски потписао споразум о сарадњи.

медија, на првом месту за мултимедијалну наставу. Стога имамо и смер за дизајнера медија у образовању. То је нови образов-

ни профил, стручњак који ће бити у стању да креира и ствара нове дигиталне материјале ради повећања ефикасности и ефикасности наставе. Врме традиционалне наставе, табле и креде и пасивних слушалаца, мора да нестане и морамо да се одређујемо за мултимедијалну наставу, за Интернет, дигитализовану наставу, за све оно што подиже наставу на виши ниво. Зашто учити напамет, ако нешто већ постоји похрањено у базама података? Наш дизајнер медија је нешто што је јединствено у Србији. Тај профил стручњака прихваћен је од Националног савста за високо образовање. Сада радимо на томе да уђе и у номенклатуру занимања и нађе места у образовним установама, у новинама и на радију и телевизији приликом креирања образовних емисија, на првом месту тамо где треба радити са савременим технологијама, али и у школама и у предшколским установама и библиотекама, музејима.

**В. Савић**